

## ZÁZNAMOVÝ ARCH

Jméno:

Datum narození:

Mateřskou školu:  nenavštěvuje  
 nedávno začal navštěvovat  
 navštěvuje déle než rok

*(Dítě vyzvěte ke spolupráci i při vyplňování základních údajů).*

**Nakresli obrázek pána nebo paní, jak nejlépe umíš.**



**Označte charakteristiku, která nejpřesněji vypovídá o projevech dítěte.**

### 1. Hodnocení kresby (grafomotorika)

- Pěkná kresba, obsahuje podstatné součásti včetně detailů, v zásadě jsou dodrženy proporce (hlava, trup, nohy, ruce s prsty (počet nerozhoduje), obličej s ústy, očima, nosem).
- Dobře poznatelná kresba postavy, chybí některé podstatné části (více než dvě, méně než pět), objevují se chyby v proporcích.
- Velmi jednoduchá kresba, pouze minimum detailů, proporce neodpovídají - téměř se nedá poznat, že jde o postavu.
- Dítě se nedá ke kresbě přesvědčit, nemůže kreslit (ruka v sádře aj.).

## 2. Hodnocení projevů při práci s obrázkem

### **A. Vyjadřování (společenské návyky, sociální vztahy)**

- Dítě hovoří spontánně nebo s podporou doplňujících otázek, v celých větách, relativně souvisle, má přiměřenou slovní zásobu.
- Dítě hovoří v jednoduchých větách, případně používá jednoslovné odpovědi.
- Dítě používá jen jednoduchá izolovaná slova, jimiž popisuje děj.

### **B. Sociální úsudek (společenské návyky, sociální vztahy)**

- Dítě dokáže bez obtíží popisovat různorodé (minimálně dvě) situace znázorněné na obrázku. Je zjevné, že chápe, o co se jedná, vyjadřuje se v souladu s běžným porozuměním sociálním situacím, na eventuální dotazy přiměřeně reaguje, ví, co se na obrázku odehrává.
- Objevuje se nepřiměřené vysvětlení sociálních situací. Dítě má tendenci ulpívat na některých detailech obrázku, zřejmě přiměřeně nerozumí kontextu.
- Dítě hovoří o situaci zcela v rozporu s jejích znázorněním na obrázku. Zmiňuje témata, která se na obrázku neobjevují. Ulpívá na nepodstatných detailech.

### **C. Znalosti (myšlení) - odpovědi na otázky uvedené na druhé straně obrázku**

- Dítě dokáže odpovědět na většinu otázek ze všech tří sledovaných oblastí, případně dokáže vymyslet odpovědi po mírné nápovědě.
- Dítě v některé ze sledovaných oblastí nedokáže vůbec odpovídat, pracuje pokusem a omylem, správně odpovídá jen na polovinu či méně než na polovinu otázek ze sledovaných oblastí.
- Dítě na většinu či na všechny otázky vůbec neumí odpovědět.

## 3. Pozorování dítěte při vyšetření (aktivita, vytrvalost a soustředění)

- Ochotně spolupracuje, soustředí se na otázky i na svoji práci, vydrží v klidu. Dítě může být i mírně neklidné, trochu sebou „šije“, ale dokáže nakreslit obrázek i odpovědět na otázky - dokončí úkoly.
- Dítě je nutné povzbuzovat, požadovat, aby vydrželo a dokončilo úkol, zaměřovat pozornost na práci, velmi brzo ho úkoly přestanou bavit, má tendenci nechat je nedokončené, už by raději odešlo. Může se vyskytovat patrný motorický neklid.
- Dítě přes veškerou snahu o navázání spolupráce neplní úkoly, neudrží pozornost nebo i fakticky odbíhá pryč, úkoly i po značném přesvědčování spíše nedokončí.

## 4. Výslovnost a plynulost řeči

- Dítě vyslovuje přesně všechna slova a hlásky, hovoří plynule. Má obtíže s výslovností jedné či dvou hlásek.
- V projevu jsou patrné výraznější obtíže ve výslovnosti více hlásek.
- Řeč je obtížně srozumitelná. Jsou patrné neplynulosti a zarážky. Dítěti se nedaří vyslovovat zřetelně celá slova.

## 5. Informovanost a chování v průběhu vyšetření (zaškrtněte odpovídající variantu)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Zná své jméno i příjmení                                  | <input type="checkbox"/> Zná pouze křestní jméno                   |
| Kreslí: <input type="checkbox"/> pravou rukou <input type="checkbox"/> levou rukou |  |
| <input type="checkbox"/> Úchop tužky správný, přijatelný                           | <input type="checkbox"/> Tužku drží zcela neodpovídajícím způsobem |
| <input type="checkbox"/> Ruka vcelku uvolněná, při kresbě „neryje“                 | <input type="checkbox"/> Tužku drží křečovitě, při kreslení „ryje“ |
| <input type="checkbox"/> Spolupracuje přijatelně                                   | <input type="checkbox"/> Po celou dobu prakticky nespolupracuje    |

## **Celkové hodnocení**

- vývoj přiměřený (převažují charakteristiky „a“)  
 vývoj nevyrovnaný (střídají se charakteristiky „a“ - „c“)  
 vývoj zpomalený / oslabený (převažují charakteristiky „c“)

**Oslabení v (označte příslušnou oblast):** sociálních vztazích  znalostech  grafomotorice  vyspělosti chování  řeči

**Doporučení rodičům (pro práci doma, pro práci v MŠ, návrh spolupráce s odbornou institucí):**

**Poznámky:**

Datum:

Podpis lékaře: